



108 年度屏東縣特殊教育專業知能研習實施計畫 自閉症/亞斯伯格症/注意力缺陷過動症親職教養系列研習

壹、依據

- 一、 特殊教育法第 15 條
- 二、 屏東縣 108 年度特殊教育工作計畫

貳、目的

- 一、 增進本縣教師及家長對自閉症/亞斯伯格症/注意力缺陷過動症學生全生涯發展的了解。
- 二、 提升本縣教師及家長對於班級中有自閉症/亞斯伯格症/注意力缺陷過動症學生之班級經營與親師溝通合作能力。
- 三、 增進本縣教師及家長對於自閉症/亞斯伯格症/注意力缺陷過動症學生的情緒處理輔導能力。

參、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：屏東縣政府教育處
- 三、 承辦單位：本縣特殊教育資源中心、本縣鶴聲國小

肆、研習內容相關說明

一、 研習訊息暨課程師資：

	日期	主題	講師	地點
1	108/4/27(六) 9:00~16:10	看見他們的需要--談特殊需求學生的全生涯發展及親師合作	花媽~卓惠珠 女士	本縣鶴聲國小
2	108/5/25(六) 9:00~16:10	他的情緒，我的彈性--特殊需求學生的情緒輔導策略及班級經營		
3	108/6/23(日) 9:00~16:10	破解泛自閉症學生的固著性與社交困難	王意中心理師	

二、 研習對象與名額：

本縣各階段特教教師、普通班老師、家長及對此議題有興趣之人員，各計 80 名。
(後續場次，以有參加過第 1 場次之人員優先錄取)



三、研習講師介紹：

(一)花媽~卓惠珠女士：被台灣媒體稱為亞斯教母的花媽，本名卓惠珠。1994年在韓國首爾海外中國婦女會擔任編輯。育有確診輕度自閉，難以區分為高功能自閉或亞斯柏格症的27歲男孩，深知養育這類孩子的不易，因此老大在國小期間，我全程在同一個學校擔任長期及短期代課老師。歷經科任、級任、資源班老師，並曾任教務處教學組、輔導室特教組行政，以及電腦研習指導老師。於2004年經營台灣第一個高功能自閉症相關部落格。2010經營「幫助高功能自閉與亞斯柏格」社群部落格及粉絲頁，協助有相同困擾的家長。是《山不轉我轉，反轉亞斯的厚帽子》

《當H花媽遇到AS孩子》《泛自閉人生的書寫課》《賞析電影與書寫人生》四本書的作者。主辦過上千場輕度自閉相關課程。每年在各級學校受邀100場以上演講。2011獲得新北社會文化貢獻獎。2016獲得台灣部落格大獎文化藝術類首獎。

★550萬人次「幫助高功能自閉與亞斯柏格」部落格：<http://helpasperger.blogspot.tw/>

★11萬粉絲的Facebook「幫助高功能自閉與亞斯柏格」：

www.facebook.com/aspergerhouse

(二)王意中心理師：

現任王意中心理治療所所長／負責心理師（宜府心理字第9434011498號）、教育部部定講師、《親子天下》嚴選部落客、《BabyHome》駐站專欄作家、《未來Family》數位專欄「過動的美好天地」作家、《國語日報》專欄作家、宜蘭縣特教輔導團情緒行為輔導組輔導委員。著作如下：《不讓你孤單：破解亞斯伯格症孩子的固著性與社交困難》、《戒掉孩子的拖延症》、《資優生教養的頭痛問題》、《你被孩子3C勒索嗎？》、《為什麼孩子要說謊？：心理師親授的210個誠實力指南》、《孩子不專心，媽媽怎麼辦？》、《爸媽忘記教我的事？——愛朋友也愛自己，教孩子受用一生的人際力》、《301個自閉兒教養祕訣》、《301個過動兒教養祕訣》、《不吼不叫，激發孩子內在學習力》、《拆解孩子的青春地雷》、《誰讓孩子變成失控小惡魔？——從情緒管理開始，教出講理好孩子》、《標準答案 臨床心理師的大格局教養》、《孩子不敢說的40個成長困惑》。

四、課程內容及流程：請詳見附件一~三。

五、報名方式

(一)即日起請至全國特殊教育資訊網（<http://special.moe.gov.tw/study.php>）報名，報名事宜倘有疑問請電洽特教中心邱梅芳老師，電話：08-7371783。

(二)研習前請記得再次上網確認您是否錄取，經錄取公告後，不克出席者請於研習三日前通知承辦單位，俾便找人遞補；無故缺席者，將列為後續場次是否錄取之參考。



六、研習相關規定及服務

- (一)研習需簽到(退)，並依實際參加場次核發研習時數；未全程參與者(遲到、早退)覈實核給，缺席超果研習時數1/3者，不核給時數；早退者，依請假程序辦理，經承辦學校許可，簽退後，才可離開，否則以缺席論。
- (二)請務必親自簽到(退)，代簽及代簽者，取消研習資格且不核予時數，並函文學校依權責妥處。
- (三)本研習提供茶水及午餐，請學員自行攜帶餐具，以響應環保。
- (四)惠予工作人員及參與教師公假登記，依實際參與天數，核予一年內補休，課務自理。

伍、經費：由教育部補助特殊教育及本府教育處相關經費項下支應。

陸、獎勵：承辦學校及本案相關承辦人員依屏東縣所屬各級學校教職員獎勵原則獎勵。

柒、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。



附件一

自閉症/亞斯伯格症/注意力缺陷過動症親職教養系列研習

主題：看見他們的需要-談特殊需求學生的全生涯發展及親師合作

*研習日期：108年4月27日（週六）上午9:00~下午4:10

*研習地點：本縣鶴聲國民小學

時間	主題	主講人
8:30~8:50	報到、領取研習資料	
8:50~9:00	開幕式	教育處特殊教育科
9:00~10:30	特殊需求學生的全生涯發展(I)	花媽~卓惠珠女士
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	特殊需求學生的全生涯發展(II)	花媽~卓惠珠女士
12:10~13:00	午餐	
13:00~14:30	親師合作溝通要點	花媽~卓惠珠女士
14:30~14:40	休息	
14:40~16:10	如何進行入班宣導	花媽~卓惠珠女士
16:10~	賦歸(繳交研習回饋單)	



附件二

自閉症/亞斯伯格症/注意力缺陷過動症親職教養系列研習

主題：他的情緒，我的彈性—特殊需求學生的情緒輔導策略及班級經營

*研習日期：108年5月25日（週六）上午9:00~下午4:10

*研習地點：本縣鶴聲國民小學

時間	主題	主講人
8:30~8:50	報到、領取研習資料	
8:50~9:00	開幕式	教育處特殊教育科
9:00~10:30	整理陪伴孩子重要的和緊急的一輩子的事:基礎情緒的理解	花媽~卓惠珠女士
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	用心智圖整理問題焦點—尋找問題焦點和動機為例	花媽~卓惠珠女士
12:10~13:00	午餐	
13:00~14:30	處理孩子的突發事件和原則	花媽~卓惠珠女士
14:30~14:40	休息	
14:40~16:10	用行為紀錄檢核表，快速跟協助者溝通	花媽~卓惠珠女士
16:10~	賦歸(繳交研習回饋單)	



附件三

自閉症/亞斯伯格症/注意力缺陷過動症親職教養系列研習

主題：破解泛自閉症學生的固著性與社交困難

*研習日期：108年6月23日（週日）上午9:30~下午4:30

*研習地點：本縣鶴聲國民小學

時間	主題	主講人
9:00~9:20	報到、領取研習資料	
9:20~9:30	開幕式	教育處特殊教育科
9:30~10:50	降低泛自閉症學生刻板、局限與重複行為	王意中臨床心理師
10:50~11:00	休息	
11:00~12:30	提升泛自閉症學生語言與溝通能力	王意中臨床心理師
12:30~13:20	午餐	
13:20~14:50	提升泛自閉症學生情境調適能力	王意中臨床心理師
14:50~15:00	休息	
15:00~16:30	提升泛自閉症學生人際關係與社交能力	王意中臨床心理師
16:30~	賦歸(繳交研習回饋單)	