

「直轄市、縣（市）推動精進教學計畫十載：對話與展望」研討會

計畫書

壹、緣起

精進教學計畫自 96 年推動迄今，於 106 年將邁入十年，為呼應中央課程教學政策、回應地方需求與期待，以及十二年國民基本教育政策的落實，105 年度將是精進教學計畫轉型的關鍵年，國民及學前教育署特別委請國立臺灣師範大學辦理「直轄市、縣（市）推動精進教學計畫十載：對話與展望」研討會，以展望 106 年精進教學計畫之推動。本研討會係以回顧與檢視的角度，從精進教學計畫規劃和實踐的問題意識出發，針對三大主題：（一）行政支援系統的組織與運作；（二）課程教學輔導協作與轉化；（三）教與學的專業發展與社群實踐，進行研討與對話，促進直轄市、縣（市）及學校課程與教學資源及方案的整合，致力有效教學的課堂實踐。

貳、計畫目的

- 一、透過全國性研討會模式，促進地方政府課程與教學議題分享及交流。
- 二、藉由課程教學議題分享交流，充分檢視地方政府推動精進教學計畫成效。
- 三、檢視精進教學計畫推動成效，協助地方政府規劃 106 年度精進教學計畫。
- 四、掌握十二年國民基本教育課程精神，引領地方政府進行精進教學計畫之轉型與再進化。

參、時間與地點

時間：105 年 8 月 22 日（星期一）上午 9 時至下午 6 時。

地點：國家教育研究院三峽院區（新北市三峽區三樹路 2 號）。

肆、辦理單位

- （一）主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）承辦單位：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處。
- （三）協辦單位：國家教育研究院。

伍、 辦理方式

研討會活動內容主要分為專家學者專題論壇、專題演講、論文發表三部分，邀請教育部國教署長官、精進教學計畫小組成員，以及國內學術與實務界資深學者（工作者）擔任主持人及主講人。涵蓋議題如：精進十年回顧與成果、行政支援系統的組織與運作、課程教學輔導協作與轉化、教與學的專業發展與社群實踐。

- 一、專題論壇：邀請教育部國民及學前教育署與三至五位國內精進計畫規劃小組成員，針對「精進教學計畫十載：對話與展望」議題進行討論。
- 二、專題演講：邀請精進計畫二位專家學者，從十年來精進計畫的緣起、演變與成果說明教育理論與實務，分享中央與地方政府執行經驗，促進教育交流與成長。
- 三、論文發表：採取邀稿與徵稿並行方式，預計至少 9 篇論文發表。所有徵稿經論文審查小組委由兩位學者匿名審查，審查結果交由大會論文審查小組確定後，再邀請論文發表人。各論文主題與問題焦點如下：

（一）行政支援系統的組織與運作：

1. 支持教師落實精進教學的資源如何整合？
2. 行政支援系統如何成為學校課程與教學組織運作的助力？
3. 縣市課程督學的角色與任務為何？組織化及法制化是發揮功能的關鍵嗎？
4. 如何評估精進教學計畫的成效？

（二）課程教學輔導協作與轉化：

1. 國民教育輔導團的定位為何？
2. 國民教育輔導團協作學校，應發揮哪些教學輔導的功能？
3. 十二年國教推動在即，國民教育輔導團如何協助新課綱的推動？
4. 課程與教學政策從中央、縣市以至中小學，如何發揮轉化與實踐的機制？

（三）教與學的專業發展與社群實踐：

1. 教師學習社群對教師教學的意義與功能為何？
2. 能精進教學的教師學習社群應如何運作？
3. 激勵教師主動願意專業成長的關鍵力何在？
4. 教師學習社群如何連結學生的學習？

陸、參加對象

- 一、參加對象：以各直轄市、縣（市）精進計畫主（承）辦人員、課程督學與輔導團成員為主，每縣（市）以十人為限；並開放自由報名，包括國內外教育學者、中央國民教育輔導團輔導員，以及關心課程與教學、教育議題之教育工作者與研究生。
- 二、預計參加人數：200 人。
- 三、凡全程參與並確實簽到者核發研習時數，共計 9 小時。

柒、議程表

時間	流程
08:30 09:00	報到
09:00 09:30	開幕式 大會主席：教育部國民及學前教育署
09:30 11:00	圓桌論壇 精進教學的新思維 主持人：教育部國民及學前教育署 與談人(暫定)：戴淑芬副局長、沈靜濤科長、吳明柱課程督學、王台琴教師、陳思玳校長、陳瓊娜校長
11:00 12:00	專題報告 I 講題：精進教學 v.s. 精進課堂—推動精進教學十載的回顧 主持人：教育部國民及學前教育署 主講人：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處張素貞教授
12:00 13:30	午餐時間
13:30 14:30	專題報告 II 講題：精進教學計畫十年的成果與課題 主持人：教育部國民及學前教育署 主講人：臺南市政府教育局王立杰督學室前主任、國家教育研究院李俊湖前主任
14:30 14:50	休息時間

14:50 16:50	分組發表			
		場次一：行政支援系統的組織與運作	場次二：課程教學輔導協作與轉化	場次三：教與學的專業發展與社群實踐
	14:50 15:00	主持人致詞		
		國立高雄師範大學 方德隆教授(暫定)	淡江大學陳麗華教授 (暫定)	東海大學王文科教授 (暫定)
	15:00 16:10	論文發表 I	論文發表 II	論文發表 III
	16:10 16:40	與談人回饋 I	與談人回饋 II	與談人回饋 III
	16:40 16:50	Q&A		
16:50 17:20	茶敘時間			
17:20 18:00	綜合座談			
	主持人：教育部國民及學前教育署 與談人(暫定)：輔導直轄市、縣(市)推動十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質及成校評估計畫專案小組、三區策略聯盟指導教授			

捌、邀稿與徵稿辦法

- 一、為使本研討會辦理順利，以邀稿為主、徵稿為輔的方式進行。擇定於 105 年 5 月初展開邀稿與徵稿活動。
- 二、邀稿對象：邀請教育學術與實務領域學有專精的資深教育學者與實務人員，分就本研討會主題撰稿。
- 三、徵稿對象

- (一) 國內大專校院教師、研究人員（含研究生）。
- (二) 國內中央與直轄市、縣（市）政府與各級學校教育工作者。
- (三) 國內中央與直轄市、縣（市）政府之課程輔導及國民教育輔導團團員。

四、徵稿部分相關規定

- (一) 徵稿採「摘要審查制」，須包含下列項目：
 - 1. 研究動機、目的或背景說明。
 - 2. 研究方法或分析策略。
 - 3. 初步研究發現或全文撰稿構想。
 - 4. 預期研究貢獻。
 - 5. 初擬之論文大綱。
- (二) 摘要以二千字為限，不得低於一千字（不含參考書目）；全文字數以一萬字為限（不含參考書目）。
- (三) 有意投稿者，請於 105 年 6 月 15 日（三）前提交論文摘要。並填妥「投稿申請表」及前述摘要以電子郵件寄至專案信箱
(improvementten2016@gmail.com)，並於主旨上註明〈「直轄市、縣（市）推動精進教學計畫十載：對話與展望」研討會投稿+您的姓名〉。
- (四) 審稿程序：主辦單位將在 105 年 6 月 20 日（一）前，依照來稿研究主題，以及審查人專長領域，以匿名審查方式，進行摘要審查，並提交委員會議通過之後，於 105 年 7 月 1 日（五）前通知審查結果。
- (五) 接獲通過摘要審查通知之作者，請依主辦單位之相關程序於 105 年 8 月 1 日（一）前將論文全文、報名表、授權書之電子檔 E-mail 至專案信箱，並將論文全文及授權書之紙本郵寄（郵戳為憑）至國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處 3867 研究室「精進十年研討會專案小組」（臺北市和平東路一段 162 號）。
- (六) 如期繳交論文全文者，須於 105 年 8 月 17 日（三）前將發表簡報 E-mail 至專案信箱（請自行留意版本與格式，若無法使用責任自負）。
- (七) 凡通過審查並完成發表者，皆頒發發表證明一張；並鼓勵發表者之服務縣市或單位從優予以敘獎。
- (八) 投稿之文章切勿一稿多投，如有相關情事，經查證屬實，一律退稿或撤銷審查通過證明，投稿人請自負相關法律責任。

(九) 凡通過審查之作者，皆須簽署授權書、切結書及其他著作權相關文件。

五、本研討會相關資訊透過海報及公文轉知地方政府之教育局（處）、中央及地方國民教育輔導團、各縣市國民中學及國民小學，及國內師資培育大學或教育相關系所之大專院校。

玖、預期效益

- 一、廣邀對精進教學計畫理論、實務與政策有深入研究或實務經驗之專家學者與會，達到學術與實務對話、理論與實踐兼顧之效果。
- 二、透過國內專家學者之論文發表、回饋與討論，達到檢視與展望精進教學計畫之目的，增益精進教學計畫的轉型與成長。
- 三、綜合研討會結果提供教育主管機關建議，作為精進教學計畫未來推動更合理可行且體系完整之參考，進而促進我國課程與教學的優質發展。