

屏東縣 104 年度性別平等教育議題輔導團

辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫

【輔導團專業成長暨性別平等教育教學工作坊_小男生的成長故事】

實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- (二)屏東縣 104 年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目標：

- (一)持續輔導團員及教師自我增能成長、強化輔導員及教師性平課綱轉化知能，落實性平課程教學實踐。
- (二)協助教師整理個人性別成長及教學經驗，並實踐於課堂。
- (三)發展有效教學、多元評量及差異化教學等整合型教學示例。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣信義國小
- (四)協辦單位：屏東縣性別平等教育議題輔導團

四、實施內容

- (一)辦理時間：104 年 2 月~6 月(星期五) 13:30~16:30，共六場次
- (二)參加對象：各級學校教師，預計 30 人，180 人次
- (三)活動地點：屏東縣信義國小二樓簡報室
- (四)課程內容：

場次	日期	內容	帶領者
1	104. 4. 24(五)	增能-閱讀與討論：男性氣概	屏東大學王大維老師
2	104. 5. 08(五)	增能-閱讀與討論：暴力/霸凌	屏東大學王大維老師

3	104. 5. 22(五)	增能-閱讀與討論：關係與情緒	屏東大學王大維老師
4	104. 5. 29(五)	探尋：案例或故事	屏東大學王大維老師
5	104. 6. 12(五)	行動：提出行動方案	屏東大學王大維老師
6	104. 6. 26(五)	分享：成果發表與分享	屏東大學王大維老師

(五)其他說明事項：

請至教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw>)報名研習。

五、認證：

- (一)全程參與者核予研習時數 18 小時。
- (二)教學示例或心得報告被納入成果報告書中者，頒發獎狀乙紙，以茲鼓勵。

六、經費來源：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費」支應。

七、檢核回饋機制：

成員出席率、作品產出、發表

八、預期效益

- (一)輔導員及教師能有效進行專業對話。
- (二)輔導員及教師性平課綱轉化知能提升，將性平意識實踐於教學中。
- (二)輔導員及教師能整理個人性別成長經驗，並願意進行書寫。

九、本計劃經核定後實施。