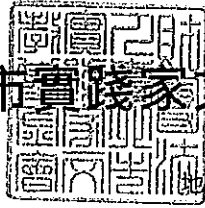


檔 號：

保存年限：

財團法人臺北市實踐家文教基金會 函



地址：114 台北市內湖區內湖路一段 516 號 6 樓

聯絡人：林若婷

聯絡電話：(02) 8751-1886 分機 610

傳 真：(02) 8751-1881

電子郵件：alin.doers@gmail.com

受文者：教育部

發文日期：中華民國 104 年 11 月 12 日

發文字號：實踐家文教字第 1041112002 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：附件一 講座報名簡章

主旨：本基金會辦理「翻轉教育多次方 量子學習教育講座」，

請惠予轉知相關單位踴躍申請，請 查照。

說明：

- 一、美國教育專家芭比狄波特Bobbi Deporter於1982年提出量子學習系統，全球廣受推崇，量子學習結合六大教育理論與創意教學方式，顛覆老師傳統教學角色，從教導者轉為引導者，強調以學生為中心，透過系統化的創意教學方法，讓老師重拾教學熱情，學生亦能建立學習優勢，培養帶得走的能力，讓教育的未來有無限可能。
- 二、本講座特別邀請量子教學創辦人芭比狄波特親自來台與教育工作者分享與對談，專業口譯師全程同步翻譯，誠摯邀請各級學校管理者及教師們共同參與。
- 三、檢附講座報名簡章。

董事長 林 偉 賢

正本：教育部

副本：財團法人臺北市實踐家文教基金會



翻轉教育多次方 量子學習教育講座 報名簡章

全球教育改革興起，翻轉學習時代來臨，台灣許多教師近年來也開始嘗試創新的教學方式，而創新教學概念早於30年前已被提出，美國教育專家芭比狄波特Bobbi Deporter於1982年提出量子學習系統，全球廣受推崇，國內外媒體也特別報導這有效的學習系統，至今已改變7萬名學生與數以萬計的教師，量子學習結合六大教育理論與創意教學方式，顛覆老師傳統教學角色，從教導者轉為引導者，強調以學生為中心，透過系統化的創意教學方法，讓老師重拾教學熱情，學生亦能建立學習優勢，培養帶得走的能力，讓教育的未來有無限可能。

本講座特別邀請量子教學創辦人芭比狄波特親自來台與教育工作者分享與對談，專業口譯師全程同步翻譯，誠摯邀請各級學校管理者及教師們共同參與！

一、承辦單位：財團法人臺北市實踐家文教基金會

二、講座對象：高中(含完全中學國中部及高中附設國小部)/ 高職/國中/
國小校長、主任、教師。

三、場次人數：一場次100人，額滿為止。

四、辦理時間：104年12月9日（三）晚上19:00至21:00

五、活動地點：實踐家文教基金會會議室

（台北市內湖區內湖路一段516號6樓，近捷運文湖線港墘站
2號出口，內湖高工旁。）



六、課程主題：

- (一) 六大系統如何同步影響大腦學習
- (二) 量子學習教學週期
- (三) 非語言溝通原則
- (四) 學習者中心(自主學習)

七、報名方式：

請至報名網站填寫報名資料，提交後即完成報名。資料送出後請務必來電確認是否報名成功，謝謝配合！

報名網址：<http://goo.gl/WGSz3H>

八、講座須知：

此次活動為免費課程，為響應環保，請自行攜帶環保水杯。

如有未竟事宜請洽

實踐家文教基金會 林先生

洽詢電話：(02) 8751-1886 分機614

傳真電話：(02) 8751-1881

量子教學法簡介

量子教學法源自於QLN (Quantum Learning Network)量子教學網
1981年於美國創立，由一群有熱忱的教育工作者組成，現已發展成全球性的教學組織。
量子教學法是結合數種學習理論的教學模式，旨在提供高品質學習和有效率的學習環境，激勵每一個人發揮自己的潛力，提高學術成果。至今已影響全球超過7萬名教師及近千萬名學生受惠。

芭比·狄波特簡介

Bobbi DePorter 原創立前衛的企業學校，主要以非傳統的方式教授商業課程。她曾跟隨羅哲夫博士，羅哲夫博士是加速學習法的創辦人，且運用該法於教學已多年並非常成功。Bobbi後來運用這學到的技術發展出青少年教學計畫，稱為超人營(Super Camp)，從1982年開始開辦至今；之後又創立了學習論壇(QLN)，學習論壇總部在美國加州(www.qln.com)，該公司主要提供美國國內、墨西哥、英國、瑞士、香港、新加坡、台灣、中國、日本、韓國、印度及馬來西亞等地學生、教師、學校及組織的相關教育計畫。量子教學系統成功受到廣大的注意，許多學校開始用他們的方法訓練老師。教師訓練課程發展成為量子教學法，並運用Socratic inquiry 蘇格拉底問答法，現在已被數以千計的老師所運用，各學校地開始實行該教學法。

國外媒體及相關研究報導

長期追蹤完成量子學習的學員在學業成績與生活中表現，成果顯示：

- 68% 的學生比以往更加積極
- 73% 的學生成績有進步
- 81% 的學生信心提升了
- 84% 的學生自尊心提升了
- 98% 的學生仍會在現實生活應用學到的技能

《華爾街日報》
The Wall Street Journal

新發展的教育策略幫助表現平平的學生突飛猛進
全美各地正湧現一種新型態教育策略，該策略混合採用了加速學習法、戶外探索和大眾心理學，能夠有效幫助表現平平的學生成績突飛猛進.....「他們學習認真，勇敢和增加自信的技巧，而這些影響學員們變得更不同。」

《美國今日報》
USA Today

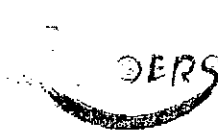
學校採用超人的教學技巧
這種策略被用作增加自信、自信和自我價值的教育策略，現在在全國學校所採用，旨在幫助的超人類，在學習和學習策略中逐漸打破刻板印象，今年秋季將被其新的量子學習法推廣到傳統的課堂上，...「真的很棒！」，科羅拉多州莫尼門特(Monument, Colorado)一五十七歲的青少年安德魯·凡·戴克(Andrew Van Dyke)如此表示，他已經連續參加了超人類營，他說他的生活與超人類營變得不一樣：「以前我很害怕面對別人，參加超人類營之後，我變得更勇敢，以後我想當醫生。」

《洛杉磯時報》
The Los Angeles Times

激勵學生挑戰自我
課程不僅注重學業發展，也注重個人發展，特別設計了高難度的體育活動，讓小的學員可能無法完成...這些嚴格的訓練，是為了幫助學生發展自信，克服他們對挑戰的恐懼。來自拉古納海灘(Laguna Beach)的一五歲青少年瑞安·伊萊(Ryan Illey)說：「你會覺得自己能克服所有問題。」

《芝加哥論壇報》
The Chicago Tribune

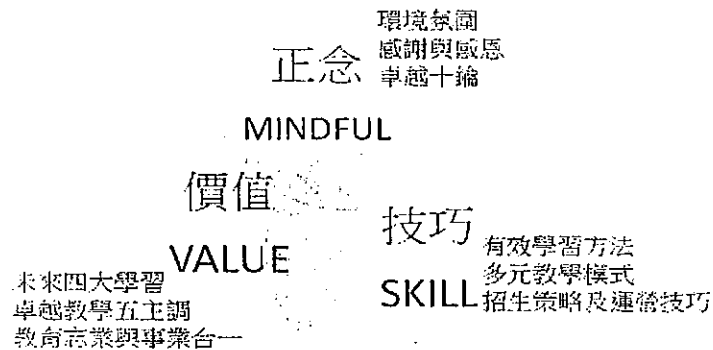
森林湖(Lake Forest)的營隊讓孩子產生一百八十度的大轉變
幾萬孩子應該有更好表現；無論是社交或學業方面；的學員，將他們的行為達到全美七個營隊...經過一週學員的員工教，超人類營與數萬學員自信、價值，特別是克服困難的挑戰。



財團法人臺北市

實踐家文教基金會

WHAT 什麼是量子學習系統



創辦人 BOBBI DEPORTER 女士於 1982 年創立，美國總統奧巴馬盛讚為”全美最佳學習型課程”，超過 30 年的成功運營經驗，全球超過 85 國學生受惠，是全球最受歡迎的學業暨生活技能課程。量子是最小的元素，我們相信每個孩子都有其不同的優勢特長，只要用對方法打到正確的位置，就可以開展強大的能力！量子學習系統不但能幫助孩子提升學業成績，更能建立孩子突破生活障礙的信心、積極性和動力，釋放孩子的天賦，激勵他們發揮才智，藉此改變他們的一生。

量子教學/樂學堂超人營師資團隊

量子學習法是種精準有效的學習模式，相信每個孩子都很優秀，各有其優勢能力。理論內容包括：格瑞得&班德勒的神經語言程式學、加德的多元智能、羅哲夫的加速學習、漢恩的體驗式學習、杭特的有效教學的要素以及強生的合作學習等。大量運用音樂、戲劇、遊戲等教學模式，引導課程融合六種學習理論，涵蓋有效的學習方法、品格教育、溝通及自我改變的訓練。同時並重教育基礎，以及多層感受、多元智能，腦力激勵的套裝教學方法，讓孩子主動學習。量子學習的講師至少接受 400 小時 QLN 量子教學法講師培訓(200 基礎訓練+200 小時實習)，培訓與實作能力並展!!

國際媒體的關注

(聖地牙哥聯合論壇報 The San Diego Union Tribune)

凱倫·斯庫萊魯德 (Karen Skullerud) 老師說：「在我二十年的教學生涯裡，從未接觸過這麼密集的學習體驗。」學生學習如何將複雜的課程拆解成知識片段，以幫助學習吸收。這些學習技巧讓學生的學習方式有了大幅度的改變，幫助學習有困難的學生增加自信與能力。

(芝加哥論壇報 The Chicago Tribune)

「量子教學創造一個滿足所有孩子需求的學習環境。」教師紛紛改採這種讓學生變得更投入的新教學方法。

(大道 雜誌 The Avenue)

量子學習法幫助教師激勵學生，為學生經營了一個成功學習的環境。它教老師如何在教室佈置出一個吸引人的學習環境，不斷用新方法向學生呈現自己和教材。

(《西北先鋒報》 Northwest Herald)

Northwood 的校長說：「過去十年，我們花了極大的心力在改進學生們的考試成績，卻從未考慮過改善學校的學習環境，或協助改善學生們的學習心態。採取量子學習的教學方式，讓每個孩子找到學習的方法，並讓他們的聰明才智找到表現的出口。」