

第一週

課前準備	<ol style="list-style-type: none"> 一份下週將使用的 20 分鐘教案(LP1) 完成 TKT Module 2 專業用語的練習(pre-task 2) 預先閱讀 unit12 並準備 2 份學生檔案 (pre-task 3) 	
早上		
Session 1 9:30—10:30	學習重點	課堂活動
	<ul style="list-style-type: none"> 教學與學習反思 學習者需求與教師角色 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看影片，主題為學習者需求與教師角色 個別在活動單上列出 5 個教學困難 小組合作練習 TKT 練習題 個別進行學習模式問券
10-min 休息		
Session 2 10:40—12:00	<ul style="list-style-type: none"> 了解 TKT Module 2 教案元素 教學目標種類 	<ol style="list-style-type: none"> 檢討 pre-task 2 答案 雙人一組進行教案元素練習 個別用 TKT 教案範本重新撰寫(LP1)
下午		
Session 3 1:00—2:10	學習重點	課堂活動
	<ul style="list-style-type: none"> 教學技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察講師進行 5 個小教案 小組討論(pre-task 3)中 2 位學生如何受惠於 5 個小教案 觀看影片並小組討論影片
10-min 休息		
Session 4 2:20—3:20	<ul style="list-style-type: none"> 差異化教學 學生分組方式 	<ol style="list-style-type: none"> 觀看教學影片並小組討論影片 修訂 LP1 並融入差異化教學，雙人一組討論修訂後的教案
收尾活動	學習心得	
第一週作業	<ol style="list-style-type: none"> 一份 LP1 課後教學自我評量報告連同 LP1 於第二週繳交 觀看 2 支語言能力教學影片並完成活動單(wk1 asmt 2) 準備 2 份影本，影印未來 2 週將會用到課本中練習語言能力的頁數 (wk1 asmt 3) 	


第二週

早上		
Session 1 9:30—10:40	學習重點	課堂活動
	<ul style="list-style-type: none"> • 複習教學技巧 • 聽說讀寫技巧與次要技巧 • 語言技巧培育活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論語言能力教學影片(wk1 asmt 2) 2. 個別設計 3 種語言練習活動來教授課本中練習語言能力的頁數(wk1 asmt 3) 3. 小組討論不同學習者對於所設計 3 種語言練習活動的回應
10-min 休息		
Session 2 10:50—12:00	<ul style="list-style-type: none"> • 差異化習作 • 選擇適當的評量活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片並小組討論給予差異化習作之執行困難 2. 雙人一組進行腦力激盪，討論如何使用不同評量活動來提升語言能力 3. 個別進行設計差異化習作
下午		
Session 3 1:00—3:00	學習重點	課堂活動
	同儕教學與回饋	同儕教學與回饋
	Group 1 pair 1	
	Group 2 pair 1	
	Group 3 pair 1	
	10-min 休息	
	Group 4 pair 1	
Group 5 pair 1		
Session 4 3:00—3:20	<ul style="list-style-type: none"> • 多元化評量方式 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看影片並討論不同學習者所適合的不同多元化評量方式
收尾活動	學習心得	
第二週作業	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一份詳細的教案 LP2 此教案與第四週繳交 2. 一份 LP2 課後教學自我評量報告與第四週繳交 3. 2 份影本，影印課本中原本既有但不適合所教學生特性的活動(wk2 asmt 3) 4. 攜帶筆記電腦 	

第三週

早上		
Session 1 9:30—10:30	學習重點	課堂活動
	<ul style="list-style-type: none"> 教材選擇與利用 輔助教材選擇與利用 教具選擇與利用 	<ol style="list-style-type: none"> 小組討論如何調整教材中不適合學生的活動 (wk2 asmt 3) 觀看使用輔助教材與教具的影片，並整體討論該影片 小組合作上網搜尋輔助教材資源，以應用至不同語言教學主題
10-min 休息		
Session 2 10:40—12:00	<ul style="list-style-type: none"> 糾正錯誤技巧 如何給予學習回饋 	<ol style="list-style-type: none"> 小組討論學習者錯誤種類以及教師一般如何糾正錯誤 觀察講師示範糾正錯誤技巧練習不同技巧 小組討論給予學習回饋的重要性與學習回饋種類
下午		
Session 3 1:00—3:00	學習重點	課堂活動
	同儕教學與回饋	同儕教學與回饋
	Group 1 pair 2	
	Group 2 pair 2	
	Group 3 pair 2	
	10-min 休息	
	Group 4 pair 2	
	Group 5 pair 2	
Session 4 3:00—3:20	<ul style="list-style-type: none"> 重新思考課綱中各項能力之發展 	
收尾活動	學習心得	
第三週作業	TKT Module 2 模考題 (wk3 asmt)	

第四週

早上		
Session 1 9:30—11:20	學習重點	課堂活動
	同儕教學與回饋	同儕教學與回饋
	Group 1 pair 3	
	Group 2 pair 3	
	Group 3 pair 3	
	10-min 休息	
	Group 4 pair 3	
	Group 5 pair 3	
10-min 休息		
Session 2 11:30—12:00	<ul style="list-style-type: none"> TKT Module 2 考前準備 	1. 檢討(wk3 asmt) 答案
下午		
Session 3 1:00—2:30	TKT Module 2 	
10-min 休息		
Session 4 2:40—3:30	學習重點	課堂活動
	<ul style="list-style-type: none"> 反思個人學習與教學 行動方案 Q & A 	<ol style="list-style-type: none"> 小組討論並提出第一週所列出之5個教學困難的解決方案 個別寫下未來行動方案
課程結束		