

2014 年中華民國輔導教師協會春季論壇~

“學校輔導實務與制度設計研討會”

面對二十一世紀，全球化的年代，世界各國共同經歷、面臨著金融風暴、青年失業潮、少子化、人口老化、教育與土地商品化、貧富差距加大、極端氣候、區域經濟與政治效應……等等國內外各種艱困議題。

人才是國家競爭力的基石。為了因應世界的變局，培養未來人才，厚植國家競爭力，各國在教育改革上都如火如荼的進行。在台灣醞釀了二十多年的十二年國民基本教育，也於今年(103年)要正式上路了！

教育是百年樹人的工程，孩子是人類未來的希望。十二年國教為我們揭開了教育的願景與理想，無論是「成就每一個孩子」、「有教無類」、「因材施教」、「適性揚才」…都是學校輔導的共同理念，期待每個孩子終能成為一個如其所是的自己，找到安身立命的所在之期盼。

但改革不易，往往牽涉到社會價值觀與既有體制結構的鬆動，教育改革所帶來的多元發聲，與其視為異質噪音，不如視為是社會不同位置對話的開始。而學校輔導的角色，恰是為了維護多元學生發展的可能，它往往是一種比較進步的教育思維，經常要挑戰既有的傳統價值，是一個難度很高的教育專業。中小學輔導教師在保守的校園裡工作，不只面對學生，還有學校教師、同仁、家長，壓力往往很大，成就感不似學科教師顯而易見。

我們認為校園輔導教師應該是以校園為工作場域，落實輔導理念的一群教育心理工作團隊，從來就是系統整合取向、文化取向的。然，各種改革中，基層學校輔導教師的聲音未被重視，被迫承接可能造成實務現場紛亂的改革方式與角色定位，形成實務現場上專業角色矛盾，使得學校輔導專業無法充份發揮。

我們的專業角色都是被政策與心理學知識所形塑與建構的，在目前的建構下，我們如何共同尋思一條有助於學校輔導專業效能的變革方向，需要我們一起認清結構性問題所在，一起努力。

2004年九年一貫的教育改革中，國中的輔導教師併到綜合領域之下，成為綜合領域課綱下的輔導教師，為落實九年一貫合科教學的理念，陸續地有些輔導教師不只上綜合領域裡的輔導，也上家政、童軍，甚至，辦公室也離開了輔導室，改至專任教師辦公室去了。從2008年起，為協助國中輔導人力不足問題，開始讓具輔導背景的教師以減授鐘點方式來擔任兼任輔導教師，定位為負責

二、三級學生的輔導工作。2012年起，國中小則開始增聘不授課的「專任輔導教師」，同樣定位為負責二、三級學生輔導工作。2014年開始的十二年國教中，最重要的政策之一「適性輔導」，想要倚仗輔導教師的專業，但尷尬的是，所謂的國中輔導教師，在多次的改革後，實質上已各有角色定位與任務。十二年國教「適性輔導」該如何推動，與「各種」輔導教師的關係為何，不同角色定位的內部矛盾後續將持續影響著校內「適性輔導」的推動，如何解套，值得關注！

另外，2012年開始增聘的「專任輔導教師」，在層層結構下，再加上多數為新進教師，在校園裡更顯得弱勢，他們如何在校園實務現場定位自己，尋找友伴，形成教師專業自主成長社群，展現專業能力，值得鼓勵與期待。

在台灣隨著家庭越來越多元化，如何看見多元家庭的需求，從文化的觀點協助多元家庭孩子的學習與成長，是學校輔導工作非常重要的一環。

另外，在十二年國教下，高中職學生來源未來勢必更加的多元、常態，不像過去學生素質相近、整齊，因此在輔導人力的需求上殷切，國中這些年來輔導體制的建構，非常值得高中職參考。

我們深深期待，基層輔導教師站出來認識體制結構、思索輔導在教育場域所要發揮的功能與作用，捍衛我們的專業尊嚴，2014年輔導教師協會春季論壇歡迎您的參與！

2014年輔導教師協會春季論壇期待您的參與！

2014 年中華民國輔導教師協會春季論壇~

“學校輔導實務與制度設計研討會”

一、主辦單位：中華民國輔導教師協會

二、協辦單位：台灣國際家庭互助協會高雄辦公室、專任輔導教師分享社、台

灣行動研究學會

三、研習日期：103 年 3 月 15 日（星期六）上午 9:00~16:50

四、研習地點：高雄市立獅甲國小（高雄市前鎮區中山三路 45 號）捷運獅甲站（R7）

五、研習對象：所有關心學校輔導工作的輔導夥伴。

六、進行方式：如議程

七、報名方式及費用

1. 研討會，歡迎所有會員免費報名參加。

2. 非會員參與研習：500 元（午餐及資料）

請於 3/10 前先劃撥費用並將【500 元劃撥收據照片】mail 至
rocgta@yahoo.com.tw 才算報名完成。

劃撥帳號：42228456 戶名：中華民國輔導教師協會

3. 報名方式：請上網報名。<http://ppt.cc/SaaC>

即日起至 3 月 10 日截止

4. 聯絡人：劉慈倫秘書長 電話：0980350020

會址：中華民國輔導教師協會

臺中市豐原區西安街 69 巷 20 號 3 樓

2014 年中華民國輔導教師協會春季論壇~

“學校輔導實務與制度設計研討會” 議程

時間	相關議題、主題	負責人/主講人
08:45-09:00	報到	輔導教師協會幹部
09:10-09:10	開幕致詞	陳惠雯 理事長
09:10-10:20	九年一貫下綜合輔導教師於適性輔導之能與不能?	主持人:李文怡 常務理事(國中導師) 與談人:(綜輔教師) 郭英傑(綜合領域輔導教師) 湯鈞萍(綜合領域輔導教師) 彭純億(綜合領域輔導教師)
10:30-12:00	國中專任輔導教師的定位、實務與團隊需求	主持人:鄧守娟 常務理事 曾可愛(專任輔導教師分享社、國中專任輔導教師) 王振圍(國中專任輔導教師)
12:10-13:30	用餐與休息/會員聯誼	秘書長與 全體理監事理事
13:30-15:00	國際家庭子女的學習與輔導	主持人:王慧婉 常務監事 與談人:張育華 (台灣國際家庭互助協會高雄辦公室主任、台灣行動研究學會 理事長) 與 越南媽媽
15:00~15:10	茶敘	秘書長與理事們

15:10-15:50	性別平等相關法令新的 變革與注意事項	劉秋蘭 理事 (退休高中輔導主任、本會教育部性 平會代表委員)
15:50 -16:30	從國中輔導體制變遷省 思高中職輔導體制與人 力	主持人：張麗鳳 理事 范粵平(綜合領域輔導教師) 余宗晉(綜合領域輔導教師) 陳惠雯 (高中輔導主任)
16:30~16:50	綜合座談與「學生輔導 法」行動的召喚	陳惠雯 理事長

2014 年中華民國輔導教師協會春季論壇~

“學校輔導實務與制度設計研討會”

報名表

姓名		職稱	
服務機構 或就讀學校		學歷 (系所)	
聯絡電話	(H)	(O)	手機：
E-mail			
聯絡住址	□□□□□		
用餐	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		
備註	<input type="checkbox"/> 會員 <input type="checkbox"/> 非會員		

採事先報名：即日起至 103 年 3 月 10 日止。

報名方式及費用：

1. 研討會，歡迎所有會員免費報名參加。
2. 非會員參與研習：500 元（午餐及資料）
請於 3/10 前先劃撥費用並將【500 元劃撥收據照片】mail 至 rocgtat@yahoo.com.tw 才算報名完成。
劃撥帳號：42228456 戶名：中華民國輔導教師協會
3. 報名方式：請上網報名。<http://ppt.cc/SaaC>
即日起至 3 月 10 日截止
4. 聯絡人：劉慈倫秘書長 電話：0980350020
會址：中華民國輔導教師協會

臺中市豐原區西安街 69 巷 20 號 3 樓

我們為何成立中華民國輔導教師協會：

一個屬於全國中小學輔導教師的專業社群

社會價值長久以來影響學校教育偏重升學而輕忽學生心理健康與輔導，使學校輔導工作不易發揮作用。

九十三年教育部提出「國民教育法第十條修正案」，擬將學校應設置輔導室或輔導教師的條文刪除，九十四年十月高級中學法修正草案也擬刪除設置「專任輔導教師」條文。這些政策方向無非是站在教育人力精簡及專業外包的思維之下（外部輔導人力），同時也將學校輔導工作切割為行政、教學與輔導三個獨立工作，並未考量學校輔導工作的整體作用，卻對學校輔導工作的教育基礎帶來巨大衝擊與負面影響。

特別是教育當局長期未落實國中小法定輔導教師編制，卻放任外界污名輔導教師專業不足的說詞，並以此做為引入外部資源的理由，這些都一再傷害在中小學兢兢業業從事學校輔導工作的夥伴。故，我們深覺不能讓未落實法令的教育主管及不在基層教育現場的專家學者，片面決定學校輔導體制未來的走向和命運！

我們深深體會需要成立一個屬於基層輔導老師、一個具主體性、了解基層學校輔導工作困境的實務專業團體；如此也才能促進輔導老師團結、凝聚共識與力量，對現有輔導法令、制度及措施發聲。

經過創會理事長張麗鳳老師及全國各地許多輔導教師的攜手努力，終於在九十五年八月二十六日正式立案，成立「中華民國輔導教師協會」。

成立當時正值教育部推動「學生輔導法」，企圖另立新法以解決各級學校輔導體制存在的種種缺失，輔導教師協會也從實務場域的經驗，積極參與、監督並提出基層工作現場的回應，與教育部及各方團體進行對話，同時隨著各種學校輔導政策之推展，積極創造輔導教師參與表達對政策反映意見之平台！

這些年來，無論是輔導教師協會自辦或參與各種學校輔導工作相關論壇或會議，我們向外界抗議輔導教師不應背負政策未落實的結果之責，也積極論述不同學校層級、背景、資源底下的輔導工作夥伴應有專業判斷與作為的空間，而非一元化的規範。

輔導教師協會為爭取建置一個合理且有助於學校輔導發展的工作輔導體制而努力，同時，籲請全國輔導教師以入會的具體行動支持輔導教師協會！

我們衷心期盼您加入協會支持我們與我們一起攜手奮鬥，一起改革學校輔導工作，建立得以促進學生輔導權益的學校輔導體制，達成學生的心理健康與適性發展！

協會的宗旨與會員資格

輔導教師協會的宗旨為：維護輔導教師專業工作權益，提升輔導教師專業知能，以健全學校輔導體制，促進學生心理健康與適性發展。我們竭誠歡迎符合下列條件的輔導教師加入協會：

（一）公私立中小學現任（或曾任）輔導教師、輔導主任與組長（含兼任、代理、實習輔導教師）。（二）領有合格輔導教師證書者（含綜合活動輔導領域）。（三）其他實際從事中小學輔導工作者。

個人會員：入會費新台幣500元；常年會費新台幣1000元

團體會員：入會費新台幣1000元；年費新台幣2000元

劃撥帳號：42228456 戶名：中華民國輔導教師協會 電子信箱：rocgta@yahoo.com.tw

地址：臺中市豐原區西安街69巷20號3樓 網址：www.rocgta.org.tw

電話：0980-350-020（秘書長劉慈倫）0972-119-123（理事長陳惠雯）

中華民國輔導教師協會會員資料表

姓名		(英文)	
通訊地址	() 縣市	區鄉鎮市	路 段 巷 弄 號 樓之
身份證號碼		出生年月日	
聯絡電話	(O)0 -	(H)	手機
E-mail		傳真	
服務單位		職稱	
關心議題			
重要學經歷			
期待與建議			
曾參與之本會活動			
近三年之主要參與活動工作探究主題			

申請人簽名：

申請日期：

審查結果					入會日期					推薦人				
繳費紀錄	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113		
分類編號							會員類別	<input type="checkbox"/> 個人 <input type="checkbox"/> 團體						

請 e-mail 至 rocgta@yahoo.com.tw