

## 屏東縣政府 函

地址：900屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：鄭慧華  
電話：(08)7320415轉3615  
傳真：(08)7320185  
電子信箱：a330035@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣里港鄉土庫國民小學

發文日期：中華民國103年10月27日  
發文字號：屏府教課字第10372475100號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：徵稿計畫(805644\_10372475100\_1\_805644\_10372475100\_1.docx)

主旨：檢送國立臺灣師範大學執行教育部國民及學前教育署「國民中小學九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組-社會學習領域輔導群」辦理103學年度輔導手冊「非常好社8」徵稿計畫，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學103年10月22日師大地理字第1031025097號函辦理。

二、徵稿主題：

(一)社會學習領域主題研究

- 1、有關教學及教材之主題研究成果
- 2、有關社會學習領域教材、教法之新知
- 3、有關社會學習領域補救教學的策略
- 4、提升學習成效與強化閱讀理解能力之教學與評量】課程方案

(二)社會學習領域教學與評量設計之課程方案

- 1、提升學習成效之教學與評量：子題一【學習困難或迷思之探究】、子題二【整合性(整合有效教學、差異





化教學與多元評量)課程方案之探究】

- 2、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計
- 3、其他：多元文化、金融教育、勞動教育、消費者保護教育、生命教育等融入社會學習領域課程教學議題之探究與教學實踐案例

(三)社會領域評量設計與研究

- 1、優良試卷之命題設計與規劃歷程分享
- 2、有關多元評量之技巧與實務

(四)縣(市)輔導團的運作與發展

- 1、有關縣(市)輔導團的輔導策略(具績效)
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)
- 4、學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)

三、投稿方式：詳見附件或是社會學習領域輔導群網站(<http://ssla.geo.ntnu.edu.tw/>)下載。

四、截稿日期：104年3月27日。

五、歡迎從事社會學習領域研究與教學之學者專家、各縣市輔導團團員與國民中小學教師踴躍投稿。

正本：各高國中、各國小、屏東縣私立美和高級中學、屏東縣私立陸興高級中學、國立屏東大學附設實驗國民小學

副本：本府教育處課程與教學科

2014-10-27  
10:58:37