



神腦原鄉踏查

創意閱讀與數位應用學習計畫



閱讀力+思考力+觀察力=創造力

快拿起攝影機、運用數位科技，紀錄生活週遭的動人影像

報名期間：2014年1月1-31日(以郵戳為憑)

評核期間：2014年2月份

執行期程：2014年3月1日~9月30日

課程內容請詳見計畫書或上神腦童窩網

(<http://town-all.com.tw>)



財團法人神腦科技文教基金會 2014 原鄉踏查-來看影像說故事 創意閱讀與數位應用學習計畫

壹、計畫緣起：

神腦科技文教基金會多年來為推廣鄉土教育不遺餘力，辦理多次「原鄉踏查」系列競賽傳承鄉土文化，從電子書、網頁設計比賽出發，2009 年起為擴大對土地、人文的探索和關心，透過全新架構的神腦童窩網(www.town-all.org.tw) 平台，舉辦土地關懷創意紀錄片競賽，從平面到立體，從靜態到動態，帶動全民關懷家鄉，用手邊的攝影工具，記錄家園社區的點滴。

面對數位匯流時代的來臨，從傳統的電視電影到今日的手機電腦網路，三屏一雲的時代儼然來臨。過去由主流媒體一手掌握的話語權利，今時今日透過網路即可向世界發聲，而具備聲光效果的影像更是具有強大的影響力，影視內容已然成為社會極為重要的傳播管道。因此如何透過各類電子攝錄器材記錄下傳統原鄉文化，讓閱聽人能夠具備媒體素養概念，獨立產製切身的影像內容，成為當前最重視的課題。

神腦基金會從 2012 年開始為學子規劃一系列完整的培訓、實作、拍攝、剪輯的紀錄片課程，以家庭、學校、社區活動為核心，結合家庭教育、學校教育與社區資源，帶領學員逐步學習拍攝紀錄片的各種技巧，在引導學生發想題目、蒐集資料、撰寫腳本、拍攝等過程中，加深學生對社會的人文關懷，並讓兒少的教育從家庭、學校到社區有更緊密的聯結。並藉由結合家庭力量，透過親子共同參與學習，帶領孩子一起觀察生長的社區環境。本年度計畫更與社區緊密連結，企盼將拍攝影像與社區活動進行整合，將社區服務的精神與內容，利用鏡頭詳實記錄，計畫除帶領孩童用攝影器材紀錄社區外，也身體力行，引導孩童親自參與社區事務，為在地環境付出一份心力，踏出鏡頭框架，實踐原鄉踏查精神。

貳、計畫目標

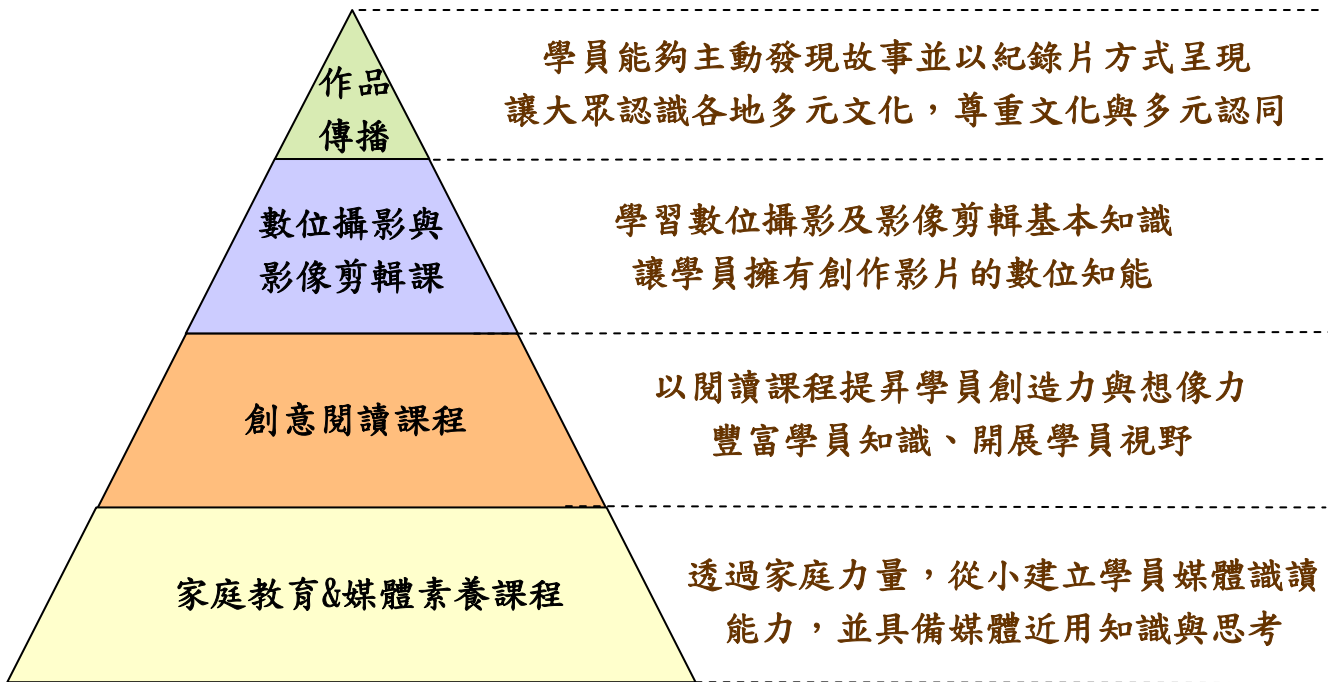
為了讓生活在這塊土地上的居民能擁有一顆關懷家鄉多元文化的心，神腦基金會透過創意閱讀與數位應用課程，建立學員的「觀察力」與「思考力」，引導學生的理解力、創造力與想像力；在課程中透過家長、社區賢達對當地自然生態環境、歷史、母語、地方產業的瞭解與分享，提供學員在資料蒐集、田野調查、拍攝、採訪、素材整理、影像剪輯等過程中必要的協助，不但使學員循序漸進的將所發掘、創作的故事腳本，製作為紀錄片，更能讓學員本身瞭解家園土地、認識文化風俗與傳承在地的人文智慧，讓家庭教育有更深層面的傳承意涵，而學員也在這結合了自然、生態與人文的學習空間裡，耳濡目染出關懷、愛護原鄉大地的意識。

參、計畫目的

本計畫將邀請全國各地中小學、社區，共計 10 個據點、300 人次辦理創意閱讀與數位應用課程，預計將創作 30 部以上的作品，並達成下列目的。

- 一、 藉由家庭成員共同完成作品，加強親子互動及情感，提升家庭教育能量。
- 二、 推動媒體素養教育，使學員具備媒體識讀與近用媒體的能力。
- 三、 學習數位攝影器材基本操作與攝錄技巧。
- 四、 學習影片剪輯、過場、音訊、字幕等編輯技巧。
- 五、 從閱讀生命故事中引發學員的觀察力、想像力與創造力。
- 六、 學習故事發想、劇本創作並將其以紀錄片的方式呈現。
- 七、 學習採訪、撰稿、整理素材能力。
- 八、 讓學員透過影片學習團隊合作精神，並認識自己的土地家鄉文化。
- 九、 透過課程給予學生多元學習機會，以提昇競爭力消除城鄉差距。
- 十、 促進教師帶領學員投入紀錄片製作，培養紀錄片教學種子講師，長期投入保存地方文化並認識自身家園。
- 十一、 提供各校交流機會，共同提昇兒少觀察能力與紀錄水平。課程結合社區資源、人力，帶動社區學習風氣，不但促進社區發展，更使學員瞭解原鄉的特有文化與故事。

肆、計畫架構



伍、計畫辦法

- 一、 指導單位：教育部
- 二、 主辦單位：財團法人神腦科技文教基金會
- 三、 協辦單位：神腦國際
- 四、 申請專案：
 - 專案一：創意閱讀與數位應用學習計畫初級班
 - 執行時間 2014 年 2 月～2014 年 10 月
 - 服務對象：偏鄉中小學生、社區民眾等。
 - 申請資格：全台各縣市國中小及社區協會等單位，過去未曾執行神腦基金會創意閱讀與數位應用學習計畫者。
 - 執行內容：
 - ◆ 課程安排(建議課程)：共 30 小時以上，數位攝錄影、影片剪輯、劇本創作、實地拍攝、採訪調查等。
 - ◆ 成果發表蚊子電影院：課程結束後，須擇期於社區內，以蚊子電影院的形式舉辦成果電影賞析，邀請社區居民、家長、學生一同欣賞成果影片。

- 專案二：創意閱讀與數位應用學習計畫進階班
 - 執行時間 2014 年 2 月～2014 年 10 月
 - 服務對象：偏鄉中小學生、社區民眾等
 - 申請資格：
全台各縣市國中小及社區協會等單位，過去曾執行神腦基金會創意閱讀與數位應用學習計畫者。
 - 執行內容：
 - ◆ 課程安排(建議課程)：30 小時以上，數位攝錄影、影片剪輯、劇本創作、實地拍攝、採訪調查、社區服務等課程。
 - ◆ 影片拍攝計畫之一必須與當地社區服務活動結合，課程學員需參與當地社區服務，並進行影像紀錄，或與其它服務計畫結合執行。
 - ◆ 成果發表蚊子電影院：課程結束後，須擇期於社區內，以蚊子電影院的形式舉辦成果電影賞析，邀請社區居民、家長、學生一同欣賞成果影片。

五、合作事項：

- (一)各實施據點依在地需求與資源，提出紀錄片拍攝教學課程、師資與執行計畫、預算。
- (二)本會審核後給予補助、協助（本會補助每一計畫一年以 10 萬為限）。
- (三)人數不足的偏鄉地區，可結合鄰近學校、社區活動中心等社區組織共同申請、執行本計畫。
- (四)學校依計畫執行課程，並做照片、影像紀錄，定期提供本會。
- (五)活動費用須依本會規定開立收據，詳細規定待提案通過後將以書面告知。費用將於課程結束且繳交完整結案報告書後，予以核發。
- (六)活動最後一堂課，將本會提供之問卷發予學員填寫、收齊後寄回本會。
- (七)每梯次學員人數規定如下，以 1~5 人為一組，每組各完成一部紀錄片作品，於課程結束後以光碟型式提供本會作為結案成果。
 1. 學校全校學生數 1-59 人者：學員人數須滿 10 人以上。
 2. 學校全校學生數 60 人以上者：學員人數須滿 20 人以上。
 3. 社區組織：學員人數須滿 20 人以上。
- (八)課程結束時於各據點需於當地社區辦理電影成果發表會，並邀請在地民眾共同觀賞。
- (九)據點計畫執行人有義務參與基金會舉辦之始業工作坊及期末檢討工作坊。
- (十)過去曾參與神腦創意閱讀與數位應用學習計畫之單位，必須申請創意閱讀與數位應用學習計畫進階班專案。

陸、申請辦法

一、申請資格：

全台中、小學及社區協會團體皆可申請。

- (一) 過去未曾執行神腦創意閱讀與數位應用學習計畫之單位，可申請初級班或進階班。
- (二) 過去曾執行神腦創意閱讀與數位應用學習計畫之單位，必須申請進階班。

二、申請截止日期：

103 年 1 月 31 日(郵戳為憑)

三、寄件地址：

23148 新北市新店區中正路 531 號 2 樓 陳庭舜先生收

四、申請繳交文件

- (一) 紙本申請企劃書乙份(無固定格式，請自行編寫)，內容須包含以下項目
 1. 欲申請之專案(初級班/進階班)
 2. 計畫緣起
 3. 計畫目標
 4. 預期拍攝主題
 5. 學員來源、預期人數
 6. 計畫期程
 7. 計畫課程表
(含課程主題、時間、內容)
 8. 計畫預定執行成員/師資
 9. 預期效應
 10. 經費預算表(須包含以下項目)
 - (1) 業務費：講師費、助教費、交通費、教材費等
 - (2) 設備費：最高不得超過總金額 1/4。
 - (3) 雜支
 11. 過去執行類似計畫成效(非必要)
 12. 計畫執行人連絡方式
- (二) 申請企劃書檔案光碟乙份
- (三) 過去作品光碟(非必要)

柒、 聯絡資訊

財團法人神腦科技文教基金會

專案組專員 陳庭舜

02-2218-3588#1563

poplance.chen@senao.com.tw

2014 原鄉踏查-創意閱讀與數位應用學習計畫 學員問卷

親愛的學員您好：

參加完【創意閱讀與數位應用學習計畫】您有哪些收穫呢？請留下你對本活動的意見吧！

我是女生 男生 年齡：_____

.....

1. 您曾經參加過我們辦理的活動嗎？ 是 否
2. 您喜歡這次的活動嗎？非常喜歡 很喜歡 喜歡 不喜歡 非常不喜歡
3. 本次活動時間安排如何？非常好 很好 好 不好 非常不好
4. 本次活動課程安排如何？非常好 很好 好 不好 非常不好
5. 您的拍攝主題是什麼？家庭教育 社區人文 自然生態 學校特色
其它 _____
6. 您學會使用數位器材拍攝影片嗎？非常同意很同意同意 不同意非常不同意
7. 您學會使用影音剪輯軟體了嗎？非常同意很同意同意 不同意非常不同意
8. 您學會採訪編輯技巧嗎？非常同意很同意同意 不同意非常不同意
9. 您願意運用課程所學嘗試影片拍攝嗎？非常願意很願意願意 不願意非常不願意
10. 腳本設計的訓練，讓你比較會表達自己的想法嗎？是 否，為什麼？

11. 在採訪過程中，你與誰的感情變好？(可複選) 家長 兄弟姐妹 老師
同學 鄰居 社區其它人_____
12. 在採訪過程中，誰對您的幫助最大？(可複選) 家長 兄弟姐妹 老師
同學 鄰居 社區其它人_____
13. 您是否更瞭解生活周圍的土地文化？非常同意很同意同意 不同意
非常不同意
14. 您是否對社區/家庭活動更有興趣？非常同意很同意同意 不同意
非常不同意
15. 您喜歡本次課程師資嗎？非常喜歡很喜歡 喜歡 不喜歡 非常不喜歡
16. 您最喜歡哪一堂課？_____ 為什麼？_____
17. 您覺得哪一堂課最困難？_____ 為什麼？_____

18. 您是否願意再參加我們所辦理的活動？ 是 否，為什麼？_____

19. 如果下次再參加，想上些什麼課程呢：_____

20. 想對我們說的話：

2014 原鄉踏查-創意閱讀與數位應用學習計畫 家長問卷

親愛的家長您好：

參加完【創意閱讀與數位應用學習計畫】您有哪些收穫呢？請留下你對本活動的意見吧！

我是媽媽 爸爸 阿公 阿嬤 年齡：_____

-
1. 您曾經參加過我們辦理的活動嗎？ 是 否
 2. 您喜歡這次的活動嗎？非常喜歡很喜歡喜歡 不喜歡非常不喜歡
 3. 本次活動有助於增進親子互動嗎？非常好 很好 好 不好 非常不好
 4. 本次活動有助您的家庭教育嗎？非常好 很好 好 不好 非常不好
 5. 本次活動有讓您喜歡說故事嗎？非常喜歡很喜歡喜歡 不喜歡非常不喜歡
 6. 您的孩子是否更瞭解生活周圍的土地文化？非常同意很同意同意 不同意非常不同意
 7. 本次活動對社區營造有幫助嗎？非常滿意 很滿意 滿意 不滿意非常不滿意
 8. 您會讓孩子再次參加相關計畫嗎？會 不會 為什麼 _____
 9. 想對我們說的話：
