

反思日誌

自我導向的提示

- 當我...的時候我做得最好
- 我在...的活動作得最好
- 我在...的時候喜歡和別人一起工作
- 我對這專題最喜歡的是...
- 這專題最有趣的部分是...
- 我想學習更多有關...的東西
- 我希望我可以改進...
- 我需要作...
- 對我來說最困難的是...
- 我需要...的幫忙
- 當我不懂某些事情時，我會...
- 在我開始作專題之前，我會...
- 當我需要研究時，我會...
- 當我需要記得某些事情時，我會...
- 我學到了我可以作...
- 我擅長...
- 我學到了如何...
- 我可以幫助其他人作...
- 我想要作...
- 我想學習如何...
- 我計畫得到...的幫助
- 我要對...負起責任

提示：（對國小以及國中的學生）

- 這星期我學到了...（要學生在這裡創造概念圖來了解差異）
- 你和你的組員合作得多好？你扮演什麼樣的角色並作了些什麼？
- 在你今天學習中有什麼對你有幫助或是妨礙你？
- 反省你的進展以及努力，擅長和不擅長什麼地方，並舉出一些特殊的例子...
- 在上星期中你在什麼地方真的有所改善？
- 你現在在什麼地方遇到了困難？為什麼？你有什麼點子來克服它？
- 什麼困擾著你？
- 寫下三個你還存在的問題，兩個是“ahas”，並提出一個改善的建議。
- 你對...有什麼樣的建議。為什麼你會這麼想？
- 把你今天所學到的和...作連結。
- 你今天用了什麼樣的思考技能？
- 在專題的作業中，你從你自己身上學到了什麼？
- 你還想知道更多有關什麼的事？你會如何去找到答案？

提示：（對國小的學生）

- 我作了什麼？我作了....
- 我已經知道了什麼？我知道...
- 我學到了什麼？我學到了...，我學到了如何去...。舉例來說
- 我在什麼地方還需要幫助？我不能理解...，對我來說...真的有困難。
- 我還想知道更多有關什麼的事？我對...還有些問題。