

The ISTE 學生資訊科技能力指標(NETS•S)

創造與創新

學生使用資訊科技來展示創造性思維、建構知識並發展創新的產品及方法。學生：

- a. 應用既有的知識來產生新的想法、產品或方法。
- b. 創作獨創作品作為個人或團體表達的方法。
- c. 使用模型和模擬來探索複雜的系統和議題。
- d. 確認趨勢並預測可能性。

溝通和合作

學生使用數位媒體及環境進行溝通及合作，以支援自己及他人的學習。學生：

- a. 與同儕、專業者或其他人使用各種數位環境和媒體進行互動、合作並發表。
- b. 使用各種媒體和形式來對不同的觀眾有效的溝通資訊與想法。
- c. 藉由與其他文化的學習者交流來發展文化理解以及全球化意識。
- d. 協助專案團隊來製作獨創作品或解決問題。

精熟研究和資訊

學生們應用數位化工具收集、評估、與應用資訊。學生：

- a. 規劃策略來引導探究。
- b. 從各種訊息來源與媒體中，定位、組織、分析、評鑑、綜合與合乎倫理地使用資訊。
- c. 基於特定任務的適當性，評鑑與選擇訊息來源和數位工具。
- d. 處理數據並報告結果。

批判思考、問題解決及做決策

學生使用批判思考技巧來規劃和進行研究、管理專題、解決問題、及使用適當數位工具和資源做出明智決定。學生：

- a. 為調查確認並定義真正的問題和重要的問題。
- b. 規劃並管理活動來發展一個解決方法或完成一個專題。
- c. 收集並分析數據來確認解決方法和／或做明智的決定。
- d. 使用多重方法和不同的觀點來探索替代方案。

數位公民

學生了解與資訊科技相關的人類、文化、及社會議題，並能實踐合於法律和倫理的行為。學生：

- a. 倡導和實踐安全、合法和負責任的使用資訊及資訊科技。
- b. 對於使用支援合作、學習和工作效率的資訊科技表現出積極的態度。
- c. 展示終生學習的個人責任。
- d. 展現數位公民的領導能力。

資訊科技操作與概念

學生展示對於資訊科技概念、系統和操作的 understanding。學生：

- a. 了解和使用資訊科技系統。
- b. 有效的選擇及使用應用軟體。
- c. 檢測系統和應用程式。
- d. 轉化現有的知識來學習新的資訊科技。