

評量計畫的引導問題

一個評量計畫概述其方法和工具，且明確定義對於成品和展演品質的期望和標準。它還定義了專題監督檢核項目和方法以提醒教師並且也讓學生不偏離其評量計畫。計畫應包括學生自行設定目標、在專題進行中檢視和管理他們的學習進度及在專題結束後進行自我反思。評量計畫將回應下列主要問題，如：

- 你會用什麼樣的方法來衡量學生的單元準備度？
- 什麼樣的成品或展演會吸引你的學生並且將你所預期的學習目標和主要思考技能展現地最好？
- 優良的作品會是怎麼樣？你如何讓學生了解此專題的期望和標準？
- 在此單元中，你將用什麼樣的方式討論和評估高層次的思考？
- 在個人和小組合作期間，你將使用什麼樣的報告及監督方式來鼓勵學生自我管理和進步？
- 必要時，你將如何監督學生的理解和適應？
- 什麼樣的評量方式可幫助學生反思自己的學習(後設認知)並且幫助你檢核他們的理解？
- 你會使用什麼方法來評量最後的理解和學習成效？何謂優良？
- 你和你的學生如何知道何時達到學習目標？