

## 包老師的修訂過程

包老師照著下列步驟，建立一個內含資訊素養評量項目的 wiki 評鑑指標

1. 包老師將一個 wiki 評鑑指標存入自己的專題庫，並且建立一個資料夾，以便存放所有在傳奇英雄神話單元中使用的評量。



2. 包老師找到一個針對研究的評量項目，並將其加入自己的評鑑指標。



3. 包老師刪去一些原評鑑指標中的一些評量項目，更改了一個複製過來的評量項目名稱。此外他也修訂了一些評量說明。

4	3	2	1
<b>主題</b>			
我們的 Wiki 有明確的主題。Wiki 所有相關資訊皆加入主題。	我們的 Wiki 有主題。Wiki 所有相關資訊皆與主題有關。	我們的 Wiki 有主題，但是 Wiki 有些資訊與主題無關。	我們的 Wiki 似乎不主題。
<b>資訊</b>			
我們的 Wiki 內含許多主題相關資訊。	我們的 Wiki 內含足夠的資訊。	我們的 Wiki 遺漏一些重要資訊。	我們的 Wiki 內含極少資訊。
<b>詮釋</b>			
我們透過研究有效推論，並建立主題相關的合理結論。	我們透過研究，建立主題相關的合理結論。	我們嘗試建立主題相關的結論，但有些結論並未以事實為依據。	我們並未建立任何主題結論。我們只是重複資料來源的資訊。
<b>資料來源</b>			
我們從幾個有效的資料來源，為 Wiki 取得資訊。我們的讀者可輕易找到資訊的出處。	我們從多個有效的資料來源取得資訊。我們的讀者可得知資訊的出處。	我們部分資訊的來源不是非常有效。我們的讀者有時無法得知資訊的出處。	我們的資訊全部來自單一來源，或多數資料來源非常有效。我們並未說明出處。
<b>多媒體</b>			
我們在 Wiki 中使用高品質的多媒體要素，例如圖片、聲音和影片。我們的多媒體與 Wiki 內容有關。	我們在 Wiki 中使用的多媒體功能，不會偏離資訊重點。	我們嘗試在 Wiki 中使用多媒體功能，但有時會造成干擾或偏離資訊重點。	我們並未在 Wiki 中使用多媒體。