

安老師的能力指標

安老師的學科課程綱要

- 使用定義的特性，精確地描述、分類並且了解二維及三維間物體的關係。
- 了解相似圖形的角度、邊長、周長、面積、體積之間的關係。
- 根據指定屬性，如邊長或角度，畫出幾何圖形。
- 使用二維的表現方法具體化並解決諸如表面積跟體積等三維物體的問題。
- 在數學課堂外，辨認和應用幾何學的想法與關連，像是藝術、科學與日常生活中。
- 解決在數學和其他領域出現的問題。
- 應用各種適合的策略來解決問題。
- 監督並且反思數學問題解決的歷程。
- 製作並使用表徵來組織、紀錄及傳達數學觀念。
- 在數學表徵中，可選擇、應用和轉換以解決問題。
- 使用表徵來展示和解釋物理的、社會的及數學的現象。

安老師的資訊科技能力指標

創造與創新

- a. 應用既有的知識來產生新的想法、產品或方法。
- b. 製作獨創作品作為個人或團體表達的方法。
- c. 使用模型和模擬來探索複雜的系統和議題。

精熟研究和資訊

學生們應用數位化工具收集、評估、與應用資訊。學生：

- a. 規劃策略來引導探究。
- b. 從各種訊息來源與媒體中，定位、組織、分析、評鑑、綜合與合乎倫理地使用資訊。
- c. 基於特定任務的適當性，評鑑與選擇訊息來源和數位工具。