

「台灣閱讀，閱讀台灣」研習活動計畫

背景說明

大航海時代，葡萄牙水手對台灣的驚嘆「福爾摩沙」，台灣開始有「美麗之島」的別名。

因地形及緯度等因素，造就台灣豐富多變的氣候與環境：在僅 3.6 萬平方公里的土地上，有高山峻嶺到低窪盆地、有嚴寒的高山氣候到澳熱的熱帶氣候，豐富多變的特質，也造就台灣各地區人民的特殊生活差異，而人們對於生於斯長於斯的土地，自然有剪不斷的土地關懷情懷；而透過共同閱讀關懷在地的文本，則是認識在地情、關心在地事的最佳途徑之一……。

震撼全台的 921 地震，震倒了許多建築，同時也震醒了舊有的教學模式，「愛的書庫」的「共讀」的運作模式，開始萌芽；自 94 年 4 月起，於 21 個縣市成立 140 座「愛的書庫」，購置超過 50 萬餘冊圖書資源，以相同 35 本書籍為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次近二千萬。期許透過「讀書會」閱讀習慣之養成，建構台灣為一個多元價值、富而好禮、祥和愉悅之公民社會。

感謝教育部補助運費，新竹物流自 98 年起公益贊助全台「愛的書庫」書箱託運，解決了偏鄉地區的交通問題及教師搬運沉重書箱的窘境，使各縣市「愛的書庫」公益資源的循環推廣更具成效。101 年度起，新竹物流以「閱讀台灣」為主軸，與台灣閱讀文化基金會發起「台灣閱讀、閱讀台灣」閱讀教學研習活動，期待透過「愛的書庫」內「台灣好觀點」系列繪本的閱讀教學經驗分享，讓教師能以深入淺出的方式帶領孩子認識台灣，期待在教師專業的導讀下，進行師生共同閱讀，讓在地的孩子對於在地的文化及環境生態有更深沉的認識與了解，協助孩子認同在地文化、關心當地的環境議題，讓改變自觀念起始，愛環境愛台灣！

計畫目的

- (一) 倡導新式閱讀教學理念，豐富閱讀教材及教法，提昇各縣市「愛的書庫」種子教師教學能力。
- (二) 透過閱讀教學研習活動，推廣「愛的書庫」內「台灣好觀點」系列繪本，讓教師能以深入淺出的方式帶領孩子認識在地環境，認同在地文化，愛環境愛台灣。
- (三) 透過研習推廣活動，宣導台灣閱讀文化基金會所提供之各項公益資

三、辦理單位

- 1.贊助單位：新竹物流股份有限公司
- 2.指導單位：教育部
- 3.主辦單位：財團法人台灣閱讀文化基金會、屏東縣政府
- 4.承辦單位：屏東縣光春小學
- 5.協辦單位：木田工場有限公司

四、參加對象及報名

- 1.屏東縣各國民中、小學請派教務主任或教學組長或推動閱讀教師或有興趣的教師 2~3 名參加，合計 70 名。
- 2.讀書會團體及有志推推動閱讀之個人歡迎踴躍報名。

五、研習時間

101 年 12 月 12 日（三）下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分，計 3 小時。

六、研習報名

請於 12 月 7 日前逕上全國教師在職進修資訊網報名。

網址：<http://inservice.edu.tw>

七、研習地點

屏東縣光春國小視聽教室

（地址：屏東縣潮州鎮光春里志成路 201 號）

聯絡人：光春國小教務吳主任，電話：08-7896550#12

八、課程內容：

時間/日期	12 月 12 日 星期三	
13：10－13：30	報到	
13：30－14：30	「台灣好觀點」系列繪本創作理念分享	陳旻昱老師
14：30－14：40	休息	
14：40－16：40	「台灣好觀點」系列繪本共讀教學實務分享	台東縣初來國小 劉萍如老師
16：40－	賦歸	

九、預期效益

- 1.透過「台灣好觀點」系列繪本，認識台灣生態與人文，藉由共同閱讀活動，讓教師及學生認同在地文化，關心在地議題。
- 2.推動教師參與閱讀教學精進專業研習，提升閱讀教學能力及分享教學策

略。

3. 結合公部門及民間教育文化團體，規劃辦理閱讀活動，營造書香社會。
4. 擴大教師與志工團體參與閱讀教學，提高閱讀教學能力，符合時代需求與教學創新之精神。
5. 結合質與量並重的閱讀資源，培養閱讀者有書看、喜歡看、習慣看的閱讀風氣，藉由閱讀者的分享討論，獲得多元學習機會與閱讀資源，豐富人生視野，發展無限創造力。